

聚焦聚力 赓续奋斗

加快推进新时代教师教育特色鲜明高水平大学建设

——在七届三次教职工暨工会会员代表大会上的工作报告

(审议稿)

校长 张志华

(2023年2月28日)

各位代表、同志们：

现在，我代表学校行政向大会作工作报告，请予审议，并请到会的列席代表提出意见。

一、2022年工作回顾

2022年是学校全面实施“十四五”规划的关键之年，也是全力推动新时代教师教育特色鲜明的高水平大学建设的奋进之年。在上级主管部门和学校党委的正确领导下，全校上下深入贯彻落实党的二十大精神，遵循党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高质量发展为主线，凝心聚力、攻坚克难，各项事业发展取得了显著成绩。

(一) 传承行知精神，教师教育彰显新成效

一是厚植“行知教育”情怀，构建师德养成教育体系。学校坚持以培养“行知教育情怀”为内核，将思想政治教育融入学生的师德养成教育，构建“大爱奉献”“使命担当”的师德养成教育体系。设置“行知教育”校本课程，构建“行知讲堂”等师德第二

课堂体系，促进“四有”好老师培养；深耕“行知教育”研究，多部著作荣获省市哲学社会科学优秀成果奖。办好“行知教育”智库，举办《教师教育蓝皮书：中国教师教育发展报告（2022）》发布会暨“新时代教师教育高质量发展”论坛，为全国教师教育发展提供政策建议和智力支持；建设“行知教育”基地，推进师德教育馆围绕全国师德师风建设基地建设目标，打造特色鲜明、硬件完善、全国一流的师德教育基地。

二是践行“教学做合一”，创新师范生培养机制。打造高水平师范专业，16个师范专业中，6个获评国家一流专业建设点，6个获评省级一流专业建设点，7个师范专业通过教育部师范专业二级认证；打造全过程的实践教育体系，首创全国知名的“顶岗实习·置换研修”项目，已成功举办17期，成效明显；深化师范生培养协同育人机制，打造“教师教育综合改革实验示范区”，与南京市69所学校开展深度合作；彰显师范教育教学改革成效，牵头主持申报待评国家教学成果奖2项。目前，学校师范专业在校生1万余名，占比近60%，总人数和比例均在江苏省师范类院校中领先。

三是弘扬“大爱精神”，服务国家地方战略需求。贯彻落实教育部为实施乡村振兴战略开展人才培养的工作部署，大力为地方政府开发农村经济、建设美丽乡村培养基础教育师资和各类技术人才。目前，已为全省培养乡村定向师范生2138人。学校主动面向中西部、面向乡村开展“国培计划”“省培计划”项

目等各级各类教师教育培训，每年培训全国各地教师超过4万人次。

（二）建设一流本科，人才培养取得新成绩

一是本科教育教学成果喜人。强化人才培养中心地位，印发建设一流本科教育的指导意见，制定人才培养三年行动计划，以迎接本科教育教学审核评估为抓手，对照评估要求和指标体系，全面提升教育教学能力水平。培养模式不断优化，探索个性化、卓越班等特色化培养模式，围绕“教师教育+”和“人工智能+”等新增长点，设立教改项目74项。专业课程建设稳定推进，8个专业入选国家和省一流专业建设点，3个专业通过教育部师范类专业二级认证，新获批省级产教融合课程3门、省级美育大讲堂1项。加强教育教学改革，新获批省级优秀基层教学组织2个、省级教改专项课题8项、省高校思政课教育教学改革创新示范点1个。

二是学生工作呈现新的亮点。德育工作扎实推进，组织升旗仪式暨国旗下讲话、主题教育课、开学第一课、信仰公开课和二十大精神系列宣讲，用好用活“晓庄十英烈”等红色资源，开展“青年大学习”活动，始终坚持把社会主义核心价值观作为引领大学生思想政治教育工作的灵魂和根本。扎实开展暑期社会实践活动，10个集体和个人获评团中央和团省委表彰。积极开展志愿服务活动，参与国家公祭仪式等多项国家和省市重要活动志愿工作。制定《本科学生综合素质测评办法》《学生违

纪处分规定》等制度文件，开展“榜样引领”工程，成立“优秀学子宣讲团”，学风建设成效明显。26人获得国家奖学金、6人获得校长奖学金，36人获评省三好学生、优秀学生干部、优秀毕业生，10个班级获评省先进班集体；5479人次获得校内奖学金。

三是人才培养质量稳步提升。学生在省市以上学科竞赛中获奖960余项，其中在一类竞赛中获奖66项。学生荣获江苏省第十二届“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖2项、银奖1项、铜奖1项，创历年之最。全年按计划完成招生录取普通类型新生4673人，省内普通类批次投档分位居全省同类型高校前列，生源质量稳中有升。学校获评“全省高校招生考试宣传工作优秀单位”。大力推进毕业生就业工作，2022届毕业生毕业去向落实率超87%，其中省内就业超80%，南京地区就业近40%。400余名毕业生考取研究生。学校获评“2022年全省高校毕业生就业工作量化督导A等高校”。

（三）全力申硕攻坚，学科科研取得新突破

一是申硕指标提优明显。市委、市政府成立南京晓庄学院申请硕士学位授权单位工作领导小组。在领导小组指导支持下，学校迎难而上，高标准推进硕士学位授予立项单位建设，硕士学位授予单位和授权点培育建设成效显著。目前，生师比、生均经费和师均科研经费均已实现年初目标，学校申硕核心指标对照目前文件全部达标；拟申报的三个硕士点已全部满足条件，其中教育硕士点以小学教育、学前教育、学科教学（语文）为

三个方向，凸显学校特色和优势。

二是学科生态持续优化。初步形成“以新师范为主体、新文科和新工科协调发展”的学科布局和多学科交叉融合的学科生态。按省重点序列建设教育学、电子科学与技术等 7 个学科；按市重点序列建设计算机科学与技术、环境科学与工程等 11 个学科；引入学科国际评价，环境科学与生态学、化学、物理学、数学等 4 个学科冲击 ESI 前 1%。聚焦特岗人才选聘，对优先培育点在人才引进和资源配置上实行特别政策，通过灵活高效的引人用人机制催生学科专业建设的更大成果。加强“学科队伍汇聚”，推进高水平团队建设。3 年建设期内 17 个团队新增国家级项目近 30 项，省级获奖 6 项，SCI、SSCI 一区论文 48 篇，重要出版社专著 30 部。完成立项分配横向经费 8400 余万元。

三是科学研究成果丰硕。获批省部级以上项目 76 项，其中国家自然科学基金 7 项、国家社科基金 5 项、重大项目子课题 1 项、教育部项目 8 项、国家体育总局决策咨询项目 1 项、国家统计局科学研究项目 1 项、江苏省自然科学基金 3 项、江苏省社科基金 14 项、江苏省学习贯彻党的十九届六中全会精神研究专项 1 项、江苏省文脉研究专项 2 项、江苏省产学研项目 33 项。积极申报“江苏省科学技术奖”和“江苏省哲社优秀成果奖”等省部级奖项，获奖层级与数量有新突破。学校首获江苏省教育科学规划战略性与政策性重大招标课题 1 项。

（四）创新引育机制，师资队伍获得新提升

一是精准高效做好人才引进。科学编制人才引进计划方案，强化宣传，积极拓展高层次人才招聘渠道，赴南京师范大学开展专题招聘宣讲会，赴南京大学举办专场校园招聘。加大组织领导，高层次人才引进成效明显，全年完成近 200 名高层次人才录用程序，实际到岗超 120 人。加强政策供给，做好人才服务。修订《高层次人才引进与管理办法》，提高引进待遇，增强引才吸引力；出台《高层次人才引进补充规定》，赋予二级学院更多引人自主权和待遇决定权。

二是争创一流做好人才培育。新增省级教学名师 1 人、二级教授 2 人，新增省“333 人才”14 人、江苏高校“青蓝工程”中青年学术带头人 2 人、优秀青年骨干教师 4 人、优秀教学团队 1 个。入选省“本科类产业教授（兼职）”2 人、省“科技副总”27 人、省“双创博士”11 人。新增南京大学等高校兼职硕导 28 人。制定发布《教师专业技术资格条件》，修订学生思想政治教育、实验技术、教育管理研究等系列职称文件，实施教师分类评价，激发释放教师活力。加强师德师风建设，组织开展陶行知教育奖、终身荣誉奖评选，增强教职工责任感和荣誉感。

三是科学配置思想政治队伍。推进专职思政课教师和辅导员队伍按照规定比例配备到位。积极向市委编办申请辅导员专项编制，并于 2022 年 9 月获批。充分调研，制定出台专职辅导员配备工作方案、专职辅导员直接考察聘用纳入事业编制管理

综合考核工作办法，分考察进编和公开招聘两批次组织实施。26名考察进编人员已报市人社局审批。分两批次开展专职辅导员公开招聘，年底前达到专职辅导员进编配置目标。

（五）聚力服务南京，开放办学获得新拓展

一是服务社会成效提升。召开省市共建南京晓庄学院推进会，加快“五个平台”建设，打造“心理健康教育指导与服务中心”和“师德教育基地”两张全国名片，服务青少年心理健康和全国师德师风建设。深入推进校地融合发展，与高淳区、溧水区、省教科院、中兴通讯以及山西财经大学等多家政府、企事业单位和高校签订合作协议，推进与建邺区、浦口区开展战略合作。推进“江苏红色文化资源保护利用研究中心”“江苏省‘人工智能+教育’工程研究中心”等11个省级科研平台和“南京教育智库”等18个校地共建平台、新型智库建设。申报江苏省科普教育基地3项，江苏省高校社科普及示范基地3项。

二是国际交流持续深入。与境外友好高校续签6个合作协议，与5所学校新签合作协议。开展学生境外交流学习项目18个，引进开设30门国际课程，参与国际课程学生数1000余人次。做优留学生教育管理、毕业实习工作，学校荣获2022年度“江苏省来华留学生教育先进集体”。服务地方外事工作，积极推广华文教育，承办2022年南京市外事港澳工作培训会，协助市外办举办2022中韩书画交流展开幕式，协助市委统战部完成华文教育工作调研报告；与韩国友好高校共同举办中韩

建交 30 周年的书画展活动。

（六）优化条件保障，幸福校园展现新气象

一是**办学条件得到持续改善**。基本建设项目加快推进，2022 年底，三校区校舍建筑面积达 62 万平方米，学校办学办公、学生住宿、实验实训和体育设施条件得到有力改善。方山校区前期遗留房屋建筑工程竣工验收工作整改完成。后勤保障多措并举，物业、饮食、交通、医疗服务水平不断提升。完成方山校区相关楼宇装修出新，完成 463 间宿舍出新。

二是**服务保障水平不断提高**。学校总收入连年提升，2022 年达到 11 亿元，生均经费收入达到 6.1 万元，超过预设目标。发挥图书馆“文化中心”功能，进馆人次比 2021 年上涨 10%。稳步推进办公用房调整，促进节约办公。深化内部审计监督，切实发挥“经济体检”作用。落实疫情防控责任，确保师生生命健康安全。深化智慧校园建设，优化校园访客系统，提升校园技防水平。强化安全教育实效，加强“反电诈”宣传。全面开展校园安全隐患大排查，明确整改清单和责任清单，强化整改落实，确保校园安全稳定。

三是**幸福校园建设稳步推进**。始终把广大师生利益放在心上，坚持让学校改革发展成果惠及全体师生员工。做好学生“奖助贷免”工作，学生资助工作连续四年获评省优秀等级。落实上级要求，在政策许可范围内稳步提高教职工收入。大力开展为全体教师发放生日蛋糕券等活动，丰富教职工文体生活，

促进教职工身体健康。修订《教职工子女医疗费用报销管理办法》，做好教职工体检工作。积极协调解决教职工子女就读中小学和入园入托问题。举行教职工荣休仪式，关心离退休教职工生活。

各位代表、同志们，回顾刚刚过去的 2022 年，我们深感不容易、不平凡。面对空前的压力和繁重任务，全校上下不失斗志，不畏艰辛，迎着困难上，甩开膀子干，推动了学校事业快速向好发展。实践证明，我们晓庄人敢于担当，勇于攻坚，不论面对多大的挑战，多险的难关，都能保持一往无前的奋斗姿态。此时此刻，我们要为有担当、有作为的广大党员干部喝彩！为能干事、能成事的全体师生员工点赞！在此，我谨代表学校党委、行政，向全体师生员工及离退休老同志致以崇高的敬意和诚挚的感谢！

二、2023 年重点工作

2023 年是推进落实第三次党代会目标任务的开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。申请硕士授予单位仍是首要任务，建设“新时代教师教育特色鲜明的高水平大学”需要加快推进。本月 15 日，学校召开三届二次全会，会后《2023 年工作要点》印发施行。对新的一年学校工作做了全面部署。我们要认真贯彻落实全会的部署安排，坚定主攻方向和重点任务，谱写建设新时代教师教育特色鲜明的高水平大学新篇章。

（一）重点提升办学层次

2023年是新一轮硕士学位授权审核之年，形势严峻，竞争激烈。学校申硕各项工作需要进一步提优，才能确保在同类高校中脱颖而出。

一要明确攻坚任务。根据申报通知和相关要求，主动研究增列政策，精准做好需求分析，高度凝练办学特色，高标准完成申请报告和简况表。以教育、资源与环境、电子信息等培育点为主体，关注培育点最终建设成效，确保学位点布局合理，特色鲜明，优势突出。

二要加强组织领导。深化学校和学位点申硕专班工作机制，坚持一把手责任制，统筹处理好学校整体条件与学位点条件建设、客观条件与申请材料论证、苦练内功与营造外部环境的关系，做优各项具体申报工作。

三要坚持以申促建。要加快构建研究生教育体系，筹建研究生教育管理组织机构，逐步完善研究生教育管理规章制度，建设专业的研究生培养与管理队伍，建设稳定的研究生联合培养基地。

（二）重点提升培养成效

要抓住江苏省一流应用型本科高校创建契机，在国家级教学成果奖项、国家级课程、国家级教材、国家级教学比赛、国家级学生竞赛奖项、产业学院等方面力争新突破，培养堪当大任的时代新人。

一要强化专业内涵建设。制定 2023 级人才培养方案修订指导意见，出台新师范、新工科和新文科建设发展指导意见，常态化组织一流专业建设推进会，提升国家和省市校四级一流专业的建设成效，力争获批国家级教学成果奖，继续做好高层次教学成果培育。

二要加强课程教材建设。加快课程—教材—教法的系统变革。继续培育申报新一轮省级和国家一流课程，重点建设一批产业学院、产教融合基地和产教融合课程，争取立项 20 门左右省级一流课程，3 门左右国家级一流课程；加大优秀教材培育力度，持续推进出版学科教学论系列教材，做好“十四五”规划教材的申报和培育工作；进一步推进以学生为中心、以数字化赋能的教法改革。

三要做好迎评自建工作。全面深化教育教学评估自评自建，持续推进专业评估与认证。围绕教育部、江苏省本科教育教学审核评估方案，优化评建机制，成立工作专班，促进全校联动，聚焦评估七大方面，深入开展自评自建工作；持续开展师范类专业、工程类、商科类、旅游类专业的认证准备工作，高质量完成汉语言文学、思想政治教育、生物科学三个专业的认证专家进校考查工作。

四要加快数字转型升级。落实《省教育厅关于大力推进高校教学数字化工作的意见》，推进优质数字化教学资源、新型数字化教学设施、先进数字化教学环境和高效数字化教学服务

建设。完善保障激励机制，加强信息技术赋能教育教学，全面推进学校教学数字化创新发展。

五要构建立体育人体系。着力加强思想政治建设，努力构建“三全育人”良好格局。制定《关于进一步做好学生工作的意见》，打造晓庄学工品牌，提升学生工作对人才培养和学校事业的贡献度、显示度。实施分类引导，强化示范引领，促进高层次就业和高级别获奖。以文化人，以美育人，弘扬劳动精神，增强身体素质，培养德才兼备、大爱奉献的优秀大学生。着力推进学风建设，扶持创业就业，确保 2023 届本科毕业生升学出国率超 10%，毕业生去向落实率超过全省平均水平。

（三）重点提升学科科研

要优化以新师范为主体、新文科和新工科协调发展的学科体系，重点提优国家级科研项目，着力强化科研创新，提升成果产出质量，提升服务社会成效。

一要积极构建学科建设发展新生态。第一，以教育学、中国语言文学、生态学等省重点学科为主体，培育 7 个左右高峰学科，通过团队建设打造“教师教育”高峰学科群。支持化学、物理学、数学、环境科学与生态学等学科冲击 ESI 全球前 1%。第二，围绕文化产业创新、文旅融合发展、金融服务、现代物流等区域发展重点，打造“精品文科”发展方向；围绕人工智能、电子信息、智能制造、生物医药、新能源、新材料等重点领域，打造“特色工科”发展亮点。第三，加强马院建设。围绕打造省

级及以上示范马院的目标，出台校内新时代马院建设方案，形成一批马克思主义理论、中共党史党建等学科研究成果。第四，建立激励和绩效评价机制。优化重点学科建设与管理体制，实施重点学科建设在资源配置与经费划拨上的绩效动态管理，完善学科评价机制，激发学科建设的主体性和高效性，推动对学科建设成效和质量贡献的动态评估。

二要大力提升科学研究成果新成效。第一，围绕教师教育研究、陶行知教育思想研究等重点方向，汇聚学科骨干，组建研究团队，集聚高层次项目、高水平论文论著、高级别奖项。第二，加大国家级科研项目申报和省部级重要科研奖项的培育。国家自科基金和国家社科基金分别获批达 10 个以上。国家级重点项目继续获批，省部级科研项目获批 80 项以上，积极申报省部级重要科研奖。第三，要加强研究机构和研究平台建设。面向教育基本问题，加强乡村基础教育、师德教育、学前弱势儿童、未成年人心理健康教育等重点研究基地和团队建设；面向区域经济社会发展主战场，加强红色资源保护利用、非物质文化遗产、基层社会治理创新、区域文化传承与创新等重点研究基地及共建机构建设，构建“新文科”研究平台体系；面向科技创新前沿，加强特殊生物质废弃物资源化利用、新型功能材料、特色农业生物技术、智能机器人+智慧教育智能信息处理、光电转换及新能源器件等重点实验室和团队建设，构建“新工科”研究平台体系。第四，大力推进校地企战略合作，保持横

向科研良好势头，提升横向科研水平。做好知识产权工作，鼓励高质量专利申报，提高科技成果转化度，强化在生态文明、生命科学、人工智能、智能制造、先进材料等领域科研产出。第五，深化科研成果评价改革，修订科研评价办法，建立激励与约束并重的成果评价体系。优化学院科研考核体系，聚焦标志性成果评价，形成适应高质量发展要求、强化服务导向、突出质量绩效的考评体系。

（四）重点提升国际合作

要积极开展对外合作与交流，探索留学生招生改革新模式，抓住国家重要窗口期，开展全方位、多层次、宽领域的国际教育交流合作。

一要优化国际化人才培养。深度拓展与境外高水平大学的合作与交流，引进优质国际课程，全年参加境外交流学习的学生比例达到8%以上，提升师资国际化水平。创新留学生招生办学模式，按照“稳定规模、优化结构、提升层次、规范管理、保证质量”原则，积极打造“留学晓庄”品牌，多渠道开展招生宣传，做好市政府外国留学生奖学金工作，提高来华留学生生源质量和教学质量。

二要提升国际化合作水平。加快推进中外合作办学机构的洽商和申报工作，举办国际会议10场以上，支持二级学院与境外高水平大学建立“一对一”“一对多”的合作伙伴关系，鼓励教师参加国际学术论坛。

三要扩大学校国际影响力。与哥伦比亚大学等国际知名高校进行学术交流，举办国际视野下陶行知研究学术论坛，鼓励教师在国际期刊发表晓庄陶行知学术成果，扩大学校及陶行知教育思想影响。

（五）重点提升优秀人才

抢抓人才第一资源，深入实施人才强校战略，强化高层次人才支撑引领作用，打造规模合适、结构合理、素质优良的高水平现代化人才队伍。

一要精准引进高层次人才。围绕重点学科、国家一流专业评审、高水平学术团队打造等，精准引进领军人才、杰出人才。结合实际情况，统筹各单位高层次人才引进指标，提升质量要求，提高对学科、专业、团队的有效性，把指标用好。要结合学校“十四五”事业发展和 2035 年远景目标，兼顾以后，综合学校、学院、学科、专业认证和拟引进人员潜力、年龄等具体情况，更加体现对硕士点申报和对学院、学科的支撑度。

二要创新人才发展机制。建立科学合理适应学科专业发展的人才培养及其资源配置机制，加快现有师资队伍转型升级，鼓励专任教师海外学习研究，增加行业实践。加强团队建设，打造一流科研创新团队和优秀教学团队。

三要深化人才评价改革。坚持“破五唯”与“立新标”并举，强化过程评价和综合评价，探索代表性作品在职称评聘工作中的应用，建立合理的科研评价周期，统筹年度考核、聘期考核

等各类考核形式。坚持激励约束并重、精神物质激励结合，增强奖励性绩效工资的积极性，强化按岗定薪、优绩优酬导向，加大对二级学院分配方案的指导力度。

（六）重点提升条件保障

深入实施“环境创优”计划，持续拓展和科学配置办学资源，提升服务保障水平，提高师生获得感、幸福感。

一要科学统筹利用校区资源。建立科学高效的三校区管理运行机制，新传院、国际处整体搬迁至方山校区，优化完善方山校区教学科研主校区功能。发挥莫愁校区社会服务功能，进一步彰显学校社会服务品牌和影响力。对接中央及省市文明办，开展未成年人心理健康咨询服务、培训与科学研究；推进南京城市基层治理学院教育教学培训及研究工作，聚力打造基层治理人才培育高地；对接省市教科院所，做好基础教育师资职前职后培训服务。加快晓庄校区建设，强化教育涵养和社会服务功能，打造全国师德教育基地，建设全国教师的“精神家园”。

二要切实提升服务保障水平。加快推进基建项目建设，完成莫愁校区学前教育大楼和学生宿舍、方山校区学生宿舍和实验实训楼项目以及北操场改造项目建设工作，尽早投入使用。加快推进大学生综合服务与活动中心项目设计前期工作。打造智慧学习中心，创建“江苏省智慧校园示范校”。提高后勤服务保障水平，做好方山校区新建楼宇配套安装及周边环境打造，推进学生洗浴进楼宇改造项目，完成卫生所南京市医保定点医

疗机构办理工作。健全财务审计国资管理，一体谋划推进，提升资管效能。优化图书馆文献资源建设，推进档案信息化建设。

三要持续推进改善民生福祉。以服务师生为宗旨，以增进师生获得感、满意度为目标，持续改善民生，建设和谐幸福校园。构建学生资助长效机制，加强心理健康咨询服务，促进学生身心健康发展。持续开展教职工多样健身活动，做好教师集体生日沙龙、体检、慰问等各项工作，稳步提高教职工收入。加强沟通协调，做好教职工子女入学入托帮扶工作。继续开展“为师生办实事解难题”活动，全年重点解决20件师生期盼的要事难事，及时关注回应师生合理诉求。完善离退休工作制度，积极为老同志办实事做好事。全力保障校园安全，持之以恒建设平安校园，确保全年校园安全稳定。

各位代表、同志们！正如习近平总书记在新春贺词中所说的，路虽远，行则将至，事虽难，做则必成。当前，学校新时代教师教育特色鲜明的高水平大学建设已经到了关键时期，申硕工作已经进入冲刺倒计时阶段，最紧要的关头更不容懈怠，越接近终点越需要咬紧牙关、排除万难、完成任务。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习贯彻党的二十大精神，全面落实学校党委部署安排，聚焦聚力，赓续奋斗，加快推进新时代教师教育特色鲜明的高水平大学建设，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效！